

**Частное Учреждение Дополнительного
Профессионального Образования
«Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия - Эксперт»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора
ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт»
№ 23 - 2025 - ОГС/РКСР
от 8 июля 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Финансовая отчетность и анализ (НАФД, Э.1)»

Москва, 2025

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план.....	5
3.	Учебно–тематический план.....	6
4.	Рабочая программа учебных разделов.....	8
5.	Формы аттестации и оценочные материалы	14
5.1	Примерные вопросы для текущего контроля.....	14
5.2	Примерные вопросы для промежуточной аттестации.....	15
5.3	Примерные вопросы для итоговой аттестации	16
6.	Требования к уровню освоения и планируемые результаты обучения по Программе.....	18
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы.....	20
8.	Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации Программы	21
10.	Календарный учебный график обучения по Программе	22

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации (далее – Программа) предназначена для повышения профессионального уровня специалистов разных секторов бизнеса, работающих с финансовой отчетностью: финансовых директоров, финансовых менеджеров, бухгалтеров, внешних аудиторов, сотрудников служб внутреннего контроля/аудита, налоговых специалистов, специалистов по управленческому и финансовому учету, желающих приобрести необходимые знания и навыки для подготовки и анализа финансовой отчетности. Программа направлена на совершенствование знаний, навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей.

Обучение по Программе позволяет слушателям подготовиться к сдаче экзамена Э.1 «Финансовая отчетность и анализ» Национальной ассоциации финансовых директоров (НАФД).

Цель Программы заключается в приобретении слушателями знаний, умений, навыков в области оценки влияния основных операций компании на финансовое положение и финансовые результаты, а также на глубокое понимание стандартов финансовой отчетности для ее анализа.

Слушатель, освоивший Программу, должен повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации и усовершенствовать имеющиеся компетенции.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (на основании Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда России от 21.02.2019 N 103н)

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;
- организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);
- управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности;
- организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Перечень общепрофессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970:

- способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970; Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019

№ 103н; устав ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт» и иные локальные нормативные акты ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

Трудоёмкость Программы составляет 100 академических часов, срок освоения Программы - от 13 до 23 дней.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий обучения. Реализация Программы осуществляется посредством лекционных занятий, практических работ в групповой и индивидуальной формах обучения с применением дистанционных технологий обучения.

Для оценки успешности освоения слушателем Программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль (самопроверка), промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация: для оценки освоения слушателем Программы проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится после реализации части Программы в объеме не менее 50% срока обучения по Программе. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Итоговая аттестация: для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по Программе проводится итоговая аттестация, включающая теоретические и практические вопросы. Итоговая аттестация проводится в форме письменного и/или компьютерного тестирования.

2. Учебный план

Цель Программы заключается в приобретении слушателями знаний, умений, навыков в области оценки влияния основных операций компании на финансовое положение и финансовые результаты, а также на глубокое понимание стандартов финансовой отчетности для ее анализа.

Обучение по Программе позволяет слушателям подготовиться к сдаче экзамена Э.1 «Финансовая отчетность и анализ» Национальной ассоциации финансовых директоров (НАФД).

Категория слушателей: к освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее, либо среднее профессиональное образование (финансовые директора, финансовые менеджеры, бухгалтеры, аудиторы, юристы, налоговые специалисты, менеджеры компаний, желающие приобрести необходимые знания и навыки для подготовки и анализа финансовой отчетности).

Трудоемкость Программы: 100 академических часов, срок освоения Программы - от 13 до 23 дней.

Режим занятий: обучение по Программе может проводиться в режиме полного учебного дня по 8 академических часов или в режиме неполного учебного дня по 4 академических часа в день. Возможны другие режимы занятий, продолжительностью не более 9 академических часов в день.

№	Наименование тем	Всего акад.час.	Распределение учебного времени		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности как механизма коммуникации ценности	6,5	4	2,5	Самопроверка
2	Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчетности	50,5	21	29,5	Самопроверка
3	Тема 3. Подготовка и корректировка финансовой отчетности для отдельной компании	13,5	5,5	8	Самопроверка
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	Устный опрос
5	Тема 4. Подготовка финансовой отчетности для группы компаний	14,5	5,5	9	Самопроверка
6	Тема 5. Анализ финансовой отчетности отдельных компаний и групп компаний	9	4	5	Самопроверка
7	Итоговая аттестация	4	-	4	Компьютерный экзамен
	ИТОГО:	100	40,0	60,0	

3. Учебно–тематический план

№ №	Наименование тем/подтем	Всего, акад.час.	Распределение учебного времени	
			Теория	Практика
1	Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчётности как механизма коммуникации ценности	6,5	4	2,5
	1.1. Цели финансовой отчётности и основные заинтересованные стороны	2,5	2	0,5
	1.2. Структура и составные части финансовой отчётности	3	1	2
	1.3. Регулирование подготовки финансовой отчётности в России	1	1	0
2	Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности	50,5	21	29,5
	2.1. Материальные внеоборотные активы	9	4	5
	2.2. Нематериальные активы	3,5	2	1,5
	2.3. Запасы	2	1	1
	2.4. Обесценение активов	4	1,5	2,5
	2.5. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи	3	1	2
	2.6. Выручка	5	2	3
	2.7. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	3	1	2
	2.8. Аренда	6	2	4
	2.9. Финансовые инструменты	9	4	5
	2.10. Налоги на прибыль	4	1,5	2,5
	2.11. Влияние изменений обменных курсов валют на отчётность отдельной компании	2	1	1
3	Тема 3. Подготовка и корректировка финансовой отчётности для отдельной компании	13,5	5,5	8
	3.1. Практика подготовки и корректировки отчётности отдельной компании	9	4	5
	3.2. Учётная политика, оценки и ошибки	1,5	0,5	1
	3.3. Прекращённая деятельность	3	1	2
4	Промежуточная аттестация	2	0	2
5	Тема 4. Подготовка финансовой отчётности для группы компаний	14,5	5,5	9
	4.1. Концептуальная основа подготовки консолидированной отчётности группы	4	2	2
	4.2. Практика подготовки консолидированной отчётности группы компаний	10,5	3,5	7
6	Тема 5. Анализ финансовой отчётности отдельных компаний и групп компаний	9	4	5
	5.1. Анализ финансовой отчётности с учётом специфики поставленной задачи	5	2	3

	5.2. Ограничения, присущие анализу финансовой отчётности, и методы их смягчения	4	2	2
7	Итоговая аттестация	4	0	4
	Итого	100	40,0	60,0

4. Рабочая программа учебных разделов

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчётности как механизма коммуникации ценности		Слушатели приобретут навыки и научатся:
очно	Цели финансовой отчётности и основные заинтересованные стороны	1. Объяснять цели финансовой отчётности; обсуждать возможности и ограничения финансовой отчётности в контексте потребностей и решений основных заинтересованных сторон; объяснять принципы, допущения и качественные характеристики информации в финансовой отчётности, а также обсуждать возможные противоречия между ними; плюсы и минусы использования финансовой отчётности для оценки результатов компании и оценки качества работы её руководства.
очно	Структура и составные части финансовой отчётности	2. Объяснять элементы финансовой отчётности и критерии признания/прекращения признания; обсуждать достоинства и недостатки различных оснований оценки элементов финансовой отчётности в контексте потребностей и решений заинтересованных сторон; назначение, содержание и взаимосвязь четырёх отчётных форм, а также состав и цели основных пунктов, раскрываемых в примечаниях к финансовой отчётности.
очно	Регулирование подготовки финансовой отчётности в России	3. Объяснять роль и ответственность руководителя финансово-экономической функции в отношении подготовки и представления финансовой отчётности; сферу применения российских (РСБУ) и международных стандартов финансовой отчётности (МСФО) в России; обсуждать сходство и различие в регулировании отчётности публичных и непубличных компаний в России; объяснять роль внешнего аудита и системы внутреннего контроля в контексте достижения целей финансовой отчётности.
Форма контроля:		
очно	Самопроверка по пройденным темам раздела	
Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности		Слушатели приобретут навыки и научатся:
очно	Материальные внеоборотные активы	1. Обсуждать особенности экономики основных средств и инвестиционной недвижимости, а также объяснять влияние правильной классификации материальных внеоборотных активов в эти категории на решения пользователей отчётности; рассчитывать первоначальную стоимость материальных внеоборотных активов и обсуждать принципы её формирования; рассчитывать стоимость материальных внеоборотных активов при последующей оценке и отражать в отчётности доходы и расходы, возникающие при последующей
очно	Нематериальные активы	

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
		оценке, а также объяснять требования соответствующих стандартов; применять требования к отражению последующих затрат на материальные внеоборотные активы и обсуждать принципы разделения последующих затрат на подлежащие капитализации и подлежащие отнесению на расходы; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении материальных внеоборотных активов.
очно	Запасы	2. Обсуждать особенности нематериальных активов как особого класса необоротных активов, а также объяснять влияние нематериальных активов на решения пользователей отчётности; рассчитывать первоначальную стоимость нематериальных активов и обсуждать принципы её формирования, включая капитализацию затрат по займам; обсуждать основные требования к раскрытию информации о нематериальных активах в контексте их использования для анализа отчётности; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении нематериальных активов.
очно	Обесценение активов	3. Обсуждать особенности экономики запасов, а также объяснять влияние правильной классификации активов как запасов на решения пользователей отчётности; обсуждать основные требования к раскрытию информации о запасах в контексте их использования для анализа отчётности; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении запасов.
очно	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи	4. Обсуждать признаки обесценения и уметь обнаружить признаки обесценения в приведённом сценарии; объяснять правила распределения убытка от обесценения внутри ЕГДС и рассчитывать убыток от обесценения ЕГДС; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении обесценения.
очно	Выручка	5. Обсуждать критерии реклассификации внеоборотных активов как предназначенных для продажи и уметь применять эти критерии в конкретных ситуациях, а также обсуждать представление внеоборотных активов, предназначенных для продажи, в финансовой отчётности; рассчитывать стоимость внеоборотных активов, предназначенных для продажи, при первоначальной и последующей оценке и обсуждать требования соответствующих стандартов; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении внеоборотных активов, предназначенных для продажи.
очно	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	6. Обсуждать модели признания выручки в

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
очно	Аренда	РСБУ и МСФО; обсуждать основные требования к раскрытию информации о выручке в контексте их использования для анализа отчётности; оценивать влияние различных ситуаций признания и оценки выручки на ключевые финансовые показатели; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении выручки. 7. Объяснять критерии признания оценочных обязательств и применять их к конкретным ситуациям, а также обсуждать сходство и различие юридических обязательств и обязательств, вызванных практикой; обсуждать отражение в отчётности условных активов; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении оценочных обязательств.
очно	Финансовые инструменты	8. Обсуждать основные принципы стандарта по аренде и отличия договора аренды от договора услуг, а также обсуждать и уметь применять исключения при признании активов и обязательств по аренде в отчётности арендатора в конкретных ситуациях; оценивать влияние аренды (включая продажу с последующей арендой) на ключевые финансовые показатели; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении аренды.
очно	Налоги на прибыль	9. Определять финансовый инструмент, финансовый актив, финансовое обязательство и долевого инструмент; оценивать влияние финансовых инструментов на ключевые финансовые показатели; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении финансовых инструментов. 10. Обсуждать подход к отражению текущего налога в финансовой отчётности, включая пересмотр оценок текущего налога, сделанных в прошлых периодах, на отчётность текущего периода; оценивать влияние отложенных налогов на ключевые финансовые показатели; обсуждать сохраняющиеся отличия между РСБУ и МСФО в отношении отложенных налогов.
очно	Влияние изменений обменных курсов валют на отчётность отдельной компании	11. Определять функциональную, презентационную и иностранную валюты; оценивать влияние операций в иностранной валюте на ключевые финансовые показатели.
Форма контроля:		
очно	Самопроверка по пройденным темам раздела	

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
Тема 3. Подготовка и корректировка финансовой отчётности для отдельной компании		Слушатели научатся: 1. Готовить отчёт о финансовом положении, отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчёт об изменении капитала на основе оборотно-сальдовой ведомости и примечаний с дополнительной информацией, описывающей экономические события компании; готовить косвенным методом отчёт о движении денежных средств на основе отчётов о финансовом положении, о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и об изменении капитала и примечаний с дополнительной информацией, описывающей экономические события компании; обсуждать влияние событий после окончания отчётного периода на финансовую отчётность. 2. Обсуждать влияние учётной политики и её изменения на отчётность, а также выносить решения о возможности или невозможности изменять учётную политику в конкретных ситуациях; обсуждать влияние бухгалтерских оценок и их пересмотра на отчётность; обсуждать влияние бухгалтерских ошибок и их исправления на отчётность. 3. Определять прекращённую деятельность и обсуждать её отражение в отчётности включая сравнительные данные.
очно	Практика подготовки и корректировки отчётности отдельной компании	
очно	Учётная политика, оценки и ошибки	
очно	Прекращённая деятельность	
Форма контроля:		
очно	Самопроверка по пройденным темам раздела	
очно	Промежуточная аттестация (устный опрос)	
Тема 4. Подготовка финансовой отчётности для группы компаний		Слушатели приобретут навыки и научатся: 1. Обсуждать значение и сущность понятия «контроль» как концептуальной основы консолидации дочерней компании, в том числе цель подготовки консолидированной отчётности; различать консолидированную и комбинированную отчётность и обсуждать границы отчитываемой компании; обсуждать требование единообразной учётной политики, а также необходимость единой отчётной даты для всех компаний, входящих в группу; обсуждать отличия совместных предприятий от совместных операций и соответствующие отличия в отражении этих двух видов совместной деятельности в отчётности. 2. Готовить консолидированный отчёт о финансовом положении или отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (или оба отчёта одновременно) для группы (включающей одну или две дочерние компании или одну дочернюю и одну ассоциированную компанию либо
очно	Концептуальная основа подготовки консолидированной отчётности группы	
очно	Практика подготовки консолидированной отчётности группы компаний	

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
		совместное предприятие) на основе отдельных отчётов о финансовом положении и отчётов о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе этих компаний и примечаний с дополнительной информацией. 3. Готовить консолидированный отчёт о движении денежных средств для группы (включающей одну или две дочерние компании или одну дочернюю и одну ассоциированную компанию либо совместное предприятие) на основе отчётов (или черновых отчётов) о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и отчётов о финансовом положении группы и примечаний с дополнительной информацией.
Форма контроля:		
очно	Самопроверка по пройденным темам раздела	
Тема 5. Анализ финансовой отчётности отдельных компаний и групп компаний		Слушатели приобретут навыки и научатся:
очно	Анализ финансовой отчётности с учётом специфики поставленной задачи	1. Оценивать финансовое положение и финансовые результаты анализируемой организации в сравнении с прошлыми данными, аналогичными организациями и/или отраслевыми нормами; рассчитывать и объяснять причины изменений финансовых коэффициентов ликвидности, прибыльности, финансовой устойчивости, эффективности использования активов, а также инвестиционных коэффициентов; оценивать взаимосвязь показателей финансовых результатов и финансового положения для формирования сбалансированной позиции в отношении анализируемой организации; готовить рекомендации и отчёты по результатам интерпретации финансовой отчётности, выбирая аналитические инструменты, соответствующие цели анализа.
очно	Ограничения, присущие анализу финансовой отчётности, и методы их смягчения	2. Обсуждать плюсы и минусы использования прошлой информации для интерпретации и принятия решений в отношении будущего компаний; обсуждать влияние учётной политики на результаты интерпретации финансовой отчётности; обсуждать влияние разовых событий на результаты анализа финансовой отчётности; обсуждать влияние на результаты интерпретации финансовой отчётности потенциальных действий руководства компании, направленных на создание более выгодного впечатления о финансовых результатах и финансовом положении компании; обсуждать и указывать дополнительные источники информации (в том числе нефинансовые) для повышения

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт
		качества результатов анализа отчётности.
Форма контроля:		
очно	Итоговая аттестация (компьютерный экзамен)	

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки успешности освоения слушателем Программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль (самопроверка), промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Периодичность и порядок текущего контроля определяются преподавателем.

5.1 Примерные вопросы для текущего контроля

Самопроверка – вид текущего контроля освоения материала. Выполняется слушателями самостоятельно после прохождения темы. Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания.

Пример тестового вопроса для самопроверки:

1 октября 2024 года АО «ККК» выкупила у ООО «МММ» исключительные права на субстанцию, потенциально эффективную при лечении диабета, но эффективность которой ещё предстоит доказать. ООО «МММ» теряет все права на продолжение научных изысканий по данной субстанции, и все дальнейшие исследования и разработки будут проводиться уже АО «ККК».

Стоимость приобретения исключительных прав 1 октября 2024 года составила 3000 млн рублей, при этом АО «ККК» ожидает, что проект по созданию нового препарата на основе этой субстанции будет закончен через 5 лет. С 1 октября по 31 декабря 2024 года АО «ККК» потратила на продолжение исследований по данному проекту 180 млн рублей, но проект ещё не достиг стадии разработки. АО «ККК» оценили справедливую стоимость результатов исследований в их состоянии на 31 декабря 2024 года в 4500 млн рублей. Оценка проводилась доходным методом с помощью специальных моделей.

Каким образом затраты на проект по созданию субстанции будут отражены в отчётности АО «ККК» за 2024 год?

1. нематериальный актив 3180 млн рублей
2. нематериальный актив 3000 млн рублей и расход в отчёте о прибылях и убытках 180 млн рублей
3. нематериальный актив 2850 млн рублей и расход в отчёте о прибылях и убытках 330 млн рублей
4. расход в отчёте о прибылях и убытках 3180 млн рублей

5.2 Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по Программе проводится промежуточная аттестация, включающая теоретические и практические вопросы по разделам Программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Количество вопросов для промежуточной аттестации: 14 вопросов.

Продолжительность промежуточного тестирования: 2 академических часа.

Промежуточная аттестация считается пройденной успешно, если кандидат набрал не менее 50% правильных ответов.

Примеры вопросов промежуточной аттестации:

Вопрос 1

АО «ККК» реализует проект по созданию вакцины, который на 31 декабря 2024 года ещё не достиг стадии разработки. Для нужд проекта компании в 2024 году пришлось разработать уникальное измерительное оборудование, которое нельзя использовать на каком-либо другом проекте, но без которого продолжение проекта по созданию вакцины невозможно. Создание оборудования обошлось компании в 2 млн рублей. Чтобы использовать оборудование по назначению, компания прошла процедуру его обязательной государственной сертификации, которая стоила 500 тыс. рублей. Компания получила необходимый сертификат 31 декабря 2024 года, и с этого момента оборудование готово к использованию в рамках исследований перспективной вакцины.

Как АО «ККК» должна отразить затраты на оборудование и его сертификацию в отчётности за 2024 год?

1. Затраты в размере 2 млн рублей нужно [отнести на расходы/капитализировать как основное средство/капитализировать как нематериальный актив]
2. Затраты в размере 500 тыс. рублей нужно [отнести на расходы/капитализировать как отдельное основное средство/капитализировать в составе оборудования как часть основного средства/капитализировать как отдельный нематериальный актив]

Вопрос 2

АО «ККК» в рамках своего проекта по исследованию методов предотвращения аутоиммунных заболеваний договорилось с Научно-исследовательским центром (НИЦ) «ЛЛЛ» о проведении исследований по заданию компании. По условиям договора исследовательская программа начнётся 1 июля 2024 года и продолжится 2 года. Раз в 2 месяца НИЦ будет предоставлять компании отчёты о ходе исследований, при этом компания может изменять изначальное задание. Все права на все результаты исследований будут принадлежать исключительно АО «ККК».

1 июля 2024 года НИЦ получил от компании 280 млн рублей в качестве 100%-го аванса по договору. Эта сумма возврату не подлежит.

Каким образом уплаченная сумма 280 млн рублей будет отражена в отчётности АО «ККК» за 2024 год?

1. нематериальный актив на сумму 280 млн рублей
2. нематериальный актив на сумму 210 млн рублей и расход в отчёт о прибылях и убытках на сумму 70 млн рублей
3. выданный аванс в активах на сумму 210 млн рублей и расход в отчёт о прибылях и убытках на сумму 70 млн рублей
4. расход в отчёте о прибылях и убытках на сумму 280 млн рублей

5.3 Примерные вопросы для итоговой аттестации

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по Программе проводится итоговая аттестация, включающая теоретические и практические вопросы по разделам Программы.

Итоговая аттестация проводится в форме письменного или компьютерного тестирования.

Количество вопросов для итоговой аттестации: 27 вопросов.

Продолжительность итогового тестирования: 4 академических часа

Итоговая аттестация считается пройденной успешно, если кандидат набрал не менее 30% правильных ответов.

Примеры вопросов итоговой аттестации:

Задание 1

Логистическая компания АО «Логистика» рассматривает варианты увеличения финансирования, необходимого для реализации программы её финансового оздоровления в 2025 году. Сейчас 1 января 2025 года. Для собственников, а также существующих и потенциальных кредиторов, компания готовит отчётность на основе МСФО. На 1 января 2025 года величина собственного капитала компании составляет 92,3 млн рублей при долгосрочном банковском кредите в размере 44 млн рублей. Кредит, за исключением периодических процентных платежей, не подлежит погашению вплоть до 31 декабря 2028 года, а отрицательный совокупный доход компании за 2025 год прогнозируется на уровне 19 млн рублей. Договор с банком содержит положение, в соответствии с которым отношение долгосрочных заёмных средств к собственному капиталу компании не может превышать 55% на любую отчётную дату, иначе банк может затребовать досрочное погашение кредита.

Вопрос

Без учёта информации ниже рассчитайте минимальную сумму дополнительного собственного капитала, необходимого компании, чтобы не нарушить наложенные банком ограничения на 31 декабря 2025 года. (Округлите ответ до одного знака после запятой)
_____ млн рублей

Задание 2

Второй вариант увеличения финансирования – продажа недостроенного здания склада. Склад расположен в труднодоступном районе, и из-за зыбкости почв его строительство технологически не может быть продолжено до окончательной усадки фундамента на протяжении ещё двух лет. Найденный потенциальный покупатель согласился приобрести недостроенный объект за 15 млн рублей (при балансовой стоимости незавершённого строительства равной 5 млн рублей). Черновой договор включает право покупателя потребовать, чтобы компания выкупила недострой через два года по цене 21 млн рублей. Аналогичное право затребовать выкуп объекта у покупателя за 21 млн рублей есть и у «Логистики». И покупатель, и «Логистика» ожидают значительный дефицит складских помещений в обозримом будущем.

Вопрос

Как правильное отражение продажи недостроенного склада повлияет на активы, обязательства и капитал «Логистики» в отчётности за 2025 год, если предположить, что продажа состоится 1 января 2025 года (с округлением до целого млн рублей)?

активы	обязательства	капитал
A. вырастут на 15 млн руб.	вырастут на 18 млн руб.	снизится на 3 млн руб.
B. вырастут на 10 млн руб.	не изменятся	вырастет на 10 млн руб.
C. вырастут на 10 млн руб.	вырастут на 3 млн руб.	вырастет на 7 млн руб.
D. вырастут на 10 млн руб.	вырастет на 15 млн руб.	снизится на 5 млн руб.

Задание 3

Третий вариант финансирования, рассматриваемый «Логистикой» – продажа логистического центра и его немедленная аренда. Логистический центр компании имеет на 1 января 2025 года балансовую стоимость 23 млн рублей, в то время как его справедливая стоимость составляет 30 млн рублей. Обсуждается возможность его продажи. Однако вследствие того, что логистический центр чрезвычайно

важен для операций компании, его планируется взять у найденного потенциального покупателя в аренду на 4 года при оставшемся сроке полезного использования 20 лет. Компания предлагает покупателю уплатить за центр 40 млн рублей, за что покупатель планирует взимать с компании 4 годовых арендных платежа, дисконтированная стоимость которых по процентной ставке, подразумеваемой в арендном соглашении, составляет 14 млн рублей. Если бы продажа состоялась на рыночных условиях, дисконтированная стоимость четырёх годовых арендных платежей составила бы 4 млн рублей.

Вопрос

Используя варианты в выпадающих списках сформулируйте экспертный вывод о возможности использовать продажу логистического центра с его последующей арендой в качестве варианта финансирования для «Логистики» (с округлением до целого млн рублей):

Прибыль от выбытия логистического центра на 1 января 2025 года составит [17/16/7/6] млн рублей. Соответствующее увеличение капитала (без учёта эффекта амортизации, финансовых расходов и налогов за 2025 год) окажется [выше/ниже], чем увеличение арендного обязательства на [4/14] млн рублей, а значит эта операция [нарушит/не нарушит] ограничения, накладываемые существующими договорами компании с банком.

Задание 4

Используя варианты в выпадающих списках сформулируйте экспертный вывод о возможности нарушения профессиональных этических принципов финансовыми специалистами компании АО «Логистика»:

Выбирая из доступных «Логистике» и описанных выше способов финансирования, финансовый специалист потенциально рискует нарушить каждый из этических принципов кроме [объективности/честности/конфиденциальности/профессионального поведения/профессиональной компетентности и должной тщательности], поскольку в данной ситуации существует угроза [самоконтроля/запугивания/личной заинтересованности/заступничества/близкого знакомства].

Задание 5

В 2024 году ПАО «Багаж» приобрело 40% акционерного капитала ПАО «Чемодан». Ещё три акционера «Чемодана» удерживают по 10% акций каждый, а оставшиеся 30% акций распределены среди нескольких десятков акционеров, ни один из которых не владеет более, чем 1% акций «Чемодана». На двух последних собраниях акционеров в голосовании участвовали около 80% голосующих акций. С момента приобретения своей доли компания «Багаж» начала проект по внедрению в «Чемодане» своей версии ИТ-системы управления ресурсами предприятия (ERP).

Вопрос

Как ПАО «Багаж» должно отражать вложение в «Чемодан» в своей консолидированной отчётности за 2024 год?

1. консолидировать как дочернюю компанию
2. учитывать как ассоциированную компанию
3. учитывать по справедливой стоимости через прибыли и убытки (как инвестиционная организация)
4. не учитывать по методу приобретения, но включить в комбинированную отчётность

6. Требования к уровню освоения и планируемые результаты обучения по Программе

6.1. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (на основании Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда России от 21.02.2019 N 103н)

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;
- организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы);
- управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности;
- организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Перечень общепрофессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970:

- способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

6.2. После освоения Программы слушатель должен:

Понимать

- Основные цели и принципы построения финансовой отчетности, структуру и составные части финансовой отчетности;
- Основные принципы РСБУ и МСФО в сравнении;
- Принципы подготовки финансовой отчетности в России.

Знать

- Финансовую отчетность и практику ее применения;
- Отличия РСБУ и МСФО для отражения основных операций компании в отчетности;

Уметь

- Обсуждать финансовую отчетность с точки зрения оценки результатов компании и оценки качества работы ее руководства;
- Обсуждать сохраняющие отличия между РСБУ и МСФО при отражении основных операций компании в отчетности;

- Составлять консолидированную отчетность о финансовом положении или отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе для группы на основе отдельных отчетов о финансовом положении и отчетов о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе этих компаний.
- 6.3. По результатам обучения по Программе при условии соблюдения требований к посещаемости и успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации по форме, установленной ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

- Печатные раздаточные материалы для слушателей: учебное пособие, задачник;
- доступ в систему дистанционного обучения для прохождения электронных тестов;
- информационно-справочные материалы (электронные библиотеки, базы данных, печатная библиотека).

Рекомендуемая литература

1. Тексты документов МСФО на сайте Минфина РФ
https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/
2. Материалы сайта www.accaglobal.com (технические статьи)
<https://www.accaglobal.com/cis/ru/student/exam-support-resources/dipifr-learning-resources/technical-articles.html>
3. Материалы сайта www.accaglobal.com (отчеты экзаменатора)
<https://www.accaglobal.com/cis/ru/student/exam-support-resources/dipifr-learning-resources/examiners-report.html>
4. Материалы электронного журнала «МСФО на практике»
<https://msfo-practice.ru/>
5. Материалы сайта <https://www.ifrs.org> (МСФО стандарты выпущенные, проекты документов в части вопросов по стандартам)
 1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
 2. ПБУ 4/99 (Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации").
 3. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".
 4. ПБУ 2/2008 "Учет договоров строительного подряда" (Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 27.11.2020))
 5. ФСБУ 5/2019 "Запасы" (Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н).
 6. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» (Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н).
 7. ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения (Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н).
 8. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (Приказ Минфина РФ от 13 декабря 2010 г. N 167н).
 9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н).
 11. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (Приказ Минфина России от 16.10.2018 N 208н).
 12. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Приказ Минфина от 04.10.2023 №157н).
 13. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы» (Приказ Минфина от 30.05.2022 №86н).

8. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации Программы

Организация образовательного процесса

Учебная программа включает лекционный курс и практические занятия.

Программа рассчитана на 100 академических часов, которые представляют собой очные аудиторные занятия и/или дистанционные занятия. Реализация Программы построена на использовании интерактивных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и слушателей.

Срок освоения Программы – от 13 до 23 дней. Обучение по Программе может проводиться в режиме полного учебного дня по 8 академических часов или в режиме неполного учебного дня по 4 академических часа в день. Возможны другие режимы занятий, продолжительностью не более 9 академических часов в день. Подготовка по настоящей Программе реализуется в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в специально оборудованных аудиториях или с применением современных дистанционных образовательных технологий.

ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет-технологии, телекоммуникационные технологии).

Учебные помещения для проведения очного обучения представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Реализация Программы построена на использовании активных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и обучающихся.

Очное обучение предусматривает лекционные (аудиторные / вебинарные) и практические занятия, которые реализуются посредством проведения как групповых, так и индивидуальных форм работы. На лекциях раскрываются основные теоретические положения курса. Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми материалами для эффективного прохождения обучения: тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, дополнительными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Преподаватели осуществляют реализацию обучения по Программе, консультируют по всем вопросам, осуществляют экспертную оценку практических заданий и проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Виды учебно-методических материалов:

- лекционный материал;
- учебные пособия и сборники заданий;
- тестовые задания;
- список учебной литературы.

10. Календарный учебный график обучения по Программе

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе		Срок обучения по Программе
Июнь – декабрь / декабрь – июнь (по мере комплектования групп)		Трудоемкость Программы составляет 100 академических часов. Обучение по Программе может проводиться в режиме полного учебного дня по 8 академических или в режиме неполного учебного дня по 4 академических часа в день.
№	Наименование тем	Всего акад.час
1	День 1. Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчётности как механизма коммуникации ценности	6,5
2	День 1. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (начало)	1,5
3	День 2. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
4	День 3. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
5	День 4. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
6	День 5. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
7	День 6. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
8	День 7. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (продолжение)	8
9	День 8. Тема 2. Отражение экономики основных операций компании в отчётности (окончание)	1
10	День 8. Тема 3. Подготовка и корректировка финансовой отчётности для отдельной компании (начало)	7
11	День 9. Тема 3. Подготовка и корректировка финансовой отчётности для отдельной компании (окончание)	6,5
12	День 9. Промежуточная аттестация	2
13	День 10. Тема 4. Подготовка финансовой отчётности для группы компаний (начало)	8
14	День 11. Тема 4. Подготовка финансовой отчётности для группы компаний (окончание)	6,5
15	День 11. Тема 5. Анализ финансовой отчётности отдельных компаний и групп компаний (начало)	1,5
16	День 12. Тема 5. Анализ финансовой отчётности отдельных компаний и групп компаний (продолжение)	7,5
17	День 13. Итоговая аттестация	4
	ИТОГО:	100

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, внутренними документам, утвержденными директором ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Екатерина Владимировна

Организация: Частное Учреждение Дополнительного Профессионального
Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия -
Эксперт»

Должность: Менеджер по доверенности № О-06590-1022-дро от
07.10.2022

Дата подписания: 09-07-2025 11:37

Уникальный программный ключ:

369-5f98a144ac467eb386a99fb691811876f5210fddc93f3dae7c76cc710a628109