



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «Технологии Доверия – Эксперт»

/Филиппова Е. В./

Ознакомлен
Генеральный директор
Акционерного общества «Технологии Доверия – Аудит»
(учредитель ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт»)

/Клименко Е. В./

Отчет о самообследовании

Частного Учреждения
Дополнительного
Профессионального Образования
«Центр Корпоративного
Обучения «Технологии Доверия -
Эксперт»

2023 г.

Содержание

1	Общие положения	3
2	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	4
3	Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Центром. Информационно – консультационные услуги	7
4	Организация приема обучающихся на обучение в Центр	8
5	Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
6	Кадровое обеспечение Центра	10
7	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	10
8	Материально – техническая база Центра	10
9	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	13
10	Выводы по результатам самообследования	14
	Показатели деятельности ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт»	15

1 Общие положения

1.1. В настоящем отчете о самообследовании (далее – «Отчет») приведены результаты самообследования Частного Учреждения Дополнительного Профессионального Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия – Эксперт» (далее – «Центр») за 2023 год по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.2. Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и иными локальными актами Центра.

1.3. Основные задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально – технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2023 года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, своевременное размещение отчёта на сайте Центра.

1.4. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Центром;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- качества материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1 Центр создан в соответствии с Протоколом внеочередного общего собрания акционеров Акционерного общества «ПрайсвоटरхаусКуперс Аудит» от 6 февраля 2004 года.

2.2 Центр является частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Учредитель Центра: Акционерное общество «Технологии Доверия – Аудит» (ОГРН 1027700148431, ИНН 7705051102).

Полное наименование Центра на русском языке: Частное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия – Эксперт».

Сокращенное наименование Центра на русском языке: ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт».

Наименование Центра на английском языке: Private Institution of Continuing Professional Education «Corporate Training Centre «Technologies of Trust – Expert».

Наименование Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр корпоративного обучения «ПрайсвоटरхаусКуперс Эксперт» было изменено на Частное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия – Эксперт» 8 сентября 2022 года.

Регистрация смены наименования произведена в установленном законом порядке, соответствующая информация доступна на сайте <https://egrul.nalog.ru/index.html>. Остальные реквизиты, в том числе ОГРН 1047796115630, ИНН 7705584823, местонахождение, остались без изменений.

Адрес места нахождения Центра: 117218, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Академический, ул. Кржижановского, д. 14 корп. 3, помещение 5/1.

Центр имеет филиал в г. Санкт – Петербурге, по адресу 190031, г. Санкт – Петербург, переулок Гривцова, д.4, Литера А.

2.3 Центр имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11 декабря 2015 года, выдана Департаментом образования города Москвы. 28 сентября 2022 года были внесены изменения в Реестр лицензий в связи со сменой наименования Центра. Регистрационный номер лицензии Л035 – 01298 – 77/00185342. Срок действия лицензии – бессрочно.

Действующая редакция № 7 Устава Центра утверждена Решением Учредителя Центра от 1 июня 2023 года, и зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 28 июня 2023 года за государственным регистрационным номером записи: 2237705681453.

2.4 Основным видом деятельности Центра является образовательная деятельность, осуществляемая посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

2.5 Цели деятельности Центра:

- удовлетворение потребностей граждан в овладении знаниями, умениями, навыками и компетенциями путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- совершенствование и (или) получение обучающимися новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности; приобретение новой квалификации; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах;
- развития деловых и профессиональных качеств граждан, расширение знаний специалистов в различных областях хозяйственной деятельности.

Центр осуществляет ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в частности: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановлениями Правительства РФ, приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Минобрнауки России, а также Уставом Центра, решениями Учредителя, локально – нормативными документами Центра, приказами и распоряжениями Директора Центра.

2.6 Иными видами деятельности Центра являются:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно – консультационных услуг юридическим и физическим лицам, в том числе, посредством организации и проведения семинаров, конференций, брифингов, симпозиумов, консультаций;
- ведение научно – исследовательской, методической, экспертной и аналитической работы;
- разработка и выпуск методических пособий, авторских программ, учебников, брошюр, книг; издательская деятельность;
- сотрудничество с юридическими и физическими лицами в любой форме.

Осуществление Центром видов деятельности, указанных в п 2.6. служит достижению целей деятельности Центра, указанным в п. 2.5. Все полученные доходы Центра направляются на обеспечение нужд образовательного процесса, его развитие и совершенствование.

2.7 Органами управления Центром являются:

- Учредитель – высший орган управления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган управления Центра;
- Общее собрание работников Центра – коллегиальный орган управления;
- Директор – единоличный исполнительный орган Центра.

2.7.1 Вопросы, относящиеся к компетенции Учредителя, приведены в п.10.2 Устава Центра.

2.7.2 В состав Педагогического совета входят председатель и члены Педагогического совета. На дату составления настоящего Отчета членами Педагогического совета являются:

- Каминер Елена Леонидовна;
- Зибарева Екатерина Владимировна;
- Мышенков Александр Вячеславович, кандидат экономических наук;
- Борисова Олеся Васильевна.

Вопросы, относящиеся к компетенции Педагогического совета, приведены в п.10.3 Устава Центра.

2.7.3 Руководство текущей деятельностью Центра осуществляет Директор Центра. Вопросы, относящиеся к компетенции Директора, приведены в п.10.5 Устава Центра.

2.7.4 В состав Общего собрания работников входят все работники Центра. Собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о проведении Общего собрания работников принимает Директор Центра, который является председателем Общего собрания работников. Решения Общего собрания работников носят рекомендательный характер. Вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания работников, приведены в п.10.4 Устава Центра.

2.8 Управление учебным процессом осуществляется путем:

- принятия решений Учредителем Центра;
- проведения заседаний Педагогического совета, принятия решений по вопросам, относящимся к его компетенции;
- изданий приказов и распоряжений Директором Центра, утверждение внутренних документов (положений, правил, инструкций) Центра;

- ежегодного проведения Общего собрания работников Центра, принятия рекомендаций по вопросам, относящимся к его компетенции.

2.9 Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Центре, являются:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и оказании иных образовательных услуг;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
- Положение о языках образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Порядок, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками библиотечными и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Инструкция по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности для учащихся при прохождении обучения;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по программам дополнительного профессионального образования.

2.10 На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно – правовая документация Центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно – правовую и нормативную документацию.

3 Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Центром. Информационно – консультационные услуги

3.1 Дополнительное профессиональное образование осуществляется Центром посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – «Образовательные программы»).

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательные программы разрабатываются Центром и утверждаются Директором Центра с учетом потребностей клиентов Центра и обучающихся, а также с учетом требований законодательства Российской Федерации и локально – нормативных актов Центра.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются на основании установленных квалификационных требований и профессиональных стандартов.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя пояснительную записку, учебный план, учебно – тематический план, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Структура Образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно – педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Центр реализует Образовательные программы в следующих областях:

- Экономика, финансы и кредит;
- Корпоративное управление;
- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент;
- Бухгалтерский учет, анализ финансовой отчетности;
- Рынок ценных бумаг;
- Аудиторская деятельность;
- Налогообложение;
- Оценка стоимости активов;
- Маркетинг;
- Управление персоналом, психология;
- Информационные технологии;
- Иные.

Формы обучения и сроки освоения Образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучающимся, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим промежуточную и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении Образовательной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются Центром одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.2 Учитывая потребности заказчиков и обучающихся, Центр оказывает информационно – консультационные услуги в виде проведения семинаров, тренингов, мастер – классов, а также в любой иной форме.

Порядок оказания информационно – консультационных услуг, стоимость услуг и иные условия их оказания определяются договором оказания услуг, заключаемым Центром с юридическим либо физическим лицом.

Физические лица, участвующие в семинаре, тренинге, ином мероприятии, проводимом на основании договора оказания услуг, получают сертификат об участии в соответствующем мероприятии.

4 Организация приема обучающихся на обучение в Центр

4.1 Основаниями для приема обучающихся являются:

- распорядительный акт Центра (приказ Директора) о приеме лица на обучение; а также
- договор об оказании платных образовательных услуг (далее – «Договор об образовании»), заключенный между Центром и обучающимся, либо между Центром и юридическим или физическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающихся.

4.2 Договор об образовании заключается в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4.3 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.4 Во исполнение ч. 10 ст. 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» при приеме на обучение Центр запрашивает следующие сведения об обучающихся: ФИО, дата рождения, пол, СНИЛС (для граждан РФ), гражданство. Указанные сведения Центр вносит в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении не позднее 60 дней с момента выдачи документа об образовании.

5 Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1 Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, внутренними документами Центра и с учетом потребностей обучающихся.

5.2 Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

5.3 При приеме на обучение обучающиеся зачисляются в учебные группы. Количество обучающихся в каждой группе и количество групп определяется исходя из общего количества лиц, желающих освоить определенную Образовательную программу, а также с учетом особенностей освоения конкретной Образовательной программы.

Количество обучающихся в одной группе может варьироваться от 5 до 50 человек.

5.4 Сроки либо конкретные даты обучения по соответствующей Образовательной программе указываются в Договорах об образовании.

5.5 Реализация Образовательных программ проводится в очной, очно – заочной и заочной формах с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Порядок реализации Образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регламентируется в соответствии с Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных при реализации дополнительных профессиональных программ и оказании иных образовательных услуг в Центре, утвержденный Директором Центра 16 сентября 2022 года.

5.6 Обучение в очной и очно – заочной формах проводится по адресу Центра либо в помещениях заказчиков образовательных услуг.

5.7 Учет и контроль посещаемости проводится на каждом занятии ответственным администратором или преподавателем. По окончании занятия итоги контроля посещаемости переносятся в журнал посещаемости группы.

5.8 По окончании реализации Образовательной программы и при условии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке в зависимости от вида дополнительной профессиональной программы.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся, проверка качественного и полного освоения Образовательной программы.

Итоговая аттестация производится в форме, установленной соответствующей Образовательной программой и Положением об итоговой аттестации.

В 2023 году более 80% обучающихся по Образовательным программам успешно прошли итоговую аттестацию (получили оценку «Аттестован») и получили удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

5.9 На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Центр реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности обучающихся в интеллектуальном и культурном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.10 Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6 Кадровое обеспечение Центра

6.1 По состоянию на 31 декабря 2023 года в Центре на основании трудового договора работало – 26 сотрудников, из них преподавателей – 4. По договору гражданско – правового характера – 12 человек, из них преподавателей – 4.

6.2 Два преподавателя Центра являются кандидатами экономических наук.

6.3 В 2023 году штатные преподаватели Центра прошли повышение квалификации по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в объеме 36 часов.

6.4 В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» все преподаватели Центра проходят ежегодный периодический медицинский осмотр.

7 Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение

7.1 Преподаватели Центра и сотрудники иных организаций, привлеченные на основании договора об оказании услуг, на протяжении нескольких лет осуществляют подготовку учебно – методических материалов, которые обобщают уникальные знания и опыт преподавателей Центра и имеют большую практическую ценность. Подготовленные учебно – методические материалы активно используются при реализации Образовательных программ и оказании информационно – консультационных услуг.

7.2 Фонд библиотеки Центра содержит справочную, учебную, учебно – методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе.

7.3 Центр обеспечен библиотечно – информационными ресурсами, в частности по следующим тематикам: экономическая теория, банковское дело, применение Международных стандартов финансовой отчетности, бухгалтерский учет, управленческий, налоговый учет, управление персоналом, корпоративная финансовая отчетность, СИМА, МВА, ДипИФР, АССА, цифровая трансформация бизнеса, и прочей рекомендованной литературой, утвержденная Директором Центра.

8 Материально – техническая база Центра

8.1 Центр на праве субаренды владеет учебными аудиториями и учебно – вспомогательными помещениями общей площадью 126,37 кв.м., расположенными по адресу: 117218, Российская Федерация, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Академический, ул. Кржижановского, д. 14 к. 3, помещение 5/1, и учебными аудиториями и учебно – вспомогательными помещениями общей площадью 131 кв.м., расположенными по адресу: 190031, Российская Федерация, г. Санкт – Петербург, переулок Гривцова, д.4, Литера А.

Учебные аудитории используются для проведения лекционных, а также практических занятий.

Учебные аудитории оборудованы современными техническими средствами, позволяющими на высоком уровне проводить учебные мероприятия. В число таких технических средств входят современные проекторы и специальные экраны для демонстрации слайдов с компьютера преподавателя, жидкокристаллические настенные дисплеи большого формата, портативные компьютеры с сетевым и Wi – Fi подключением к сети Интернет, специальные доски и доски с откидными листами типа «флипчарт».

8.2 Библиотека Центра располагается по адресу: 117218, Российская Федерация, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Академический, ул. Кржижановского, д. 14 к. 3, помещение 5/1.

Количество посадочных мест – 1.

Количество единиц хранения: 155.

8.3 Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» (ст.37 и ст.41) Центром созданы условия для питания и охраны здоровья обучающихся.

В Центре созданы условия для организации питания обучающихся посредством информирования обучающихся до начала обучения о наличии мест для приема пищи и в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для того, чтобы обеспечить возможность приема пищи обучающимися в оптимальный период времени, который определяется в соответствии с общепринятыми традициями питания и утвержденными дополнительными профессиональными программами обучения. Также в Центре предусмотрено обеспечение обучающихся в период проведения обучения питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству питьевой воды.

Центром заключен Договор об оказании первичной и доврачебной медико – санитарной помощи с ООО «Клиники Чайка», согласно которому медицинские работники ООО «Клиники Чайка» обязуются оказывать первую медицинскую помощь обучающимся по месту нахождения Центра.

8.4 Центр располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебными планами дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет – технологии, телекоммуникационные технологии).

Учебные помещения для проведения очного обучения представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим санитарным нормам. Аудитории укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Центр имеет санитарно – эпидемиологические заключения (далее – СЭЗ) о соответствии помещений, используемых для образовательной деятельности, государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СЭЗ в Москве № 77.03.18.000.М.007166.11.23 от 29 ноября 2023 года;
- СЭЗ в Санкт – Петербурге № 78.01.05.000.М.000503.03.20 от 10 марта 2020 года.

8.5 Реализация дополнительных профессиональных программ построена на использовании активных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и обучающихся.

Очное обучение предусматривает лекционные (аудиторные / вебинарные) и практические занятия, которые реализуются посредством проведения как групповых, так и индивидуальных форм работы. На лекциях раскрываются основные теоретические положения курса. Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

В процессе обучения обучающиеся обеспечиваются необходимыми материалами для эффективного прохождения обучения: тематической литературой, комплектом учебно – методических материалов и пособий, дополнительными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Преподаватели Центра осуществляют реализацию обучения по дополнительным профессиональным программам, консультируют по всем вопросам, осуществляют экспертную оценку практических заданий, а также проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

8.6 Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Возможность беспрепятственного входа/выхода в здание Центра обеспечена отсутствием высоких порогов в дверях, отсутствием перепадов высот по ходу движения, наличием дополнительного широкого входного турникета, достаточной шириной входа в лифт. Содействие при входе и выходе в здание, помощь в передвижении внутри здания, помощь в сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при необходимости окажут штатные сотрудники Центра. Приказом директора Центра назначен ответственный за оказание технической помощи обучающимся с ОВЗ.

8.7 О доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт Центра rsce.tedo.ru имеет адаптированную версию для слабовидящих.

Локальная высокоскоростная сеть обеспечивает доступ обучающихся к информационным системам бесплатно в период действия договора об оказании платных образовательных услуг. При очном обучении возможно подключение к беспроводной сети Wi – Fi для доступа к сети «Интернет».

Центре созданы необходимые условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, необходимой в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центром осуществляется подготовка необходимого оборудования, видео – лекционных материалов и электронных учебников.

В целях применения дистанционных образовательных технологий используется платформа для вебинаров – «МТС Линк», позволяющая проводить вебинары и обеспечивать в режиме реального времени взаимодействие через Интернет.

Центр осуществляет реализацию различных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность их освоения в электронной информационно – образовательной среде в дистанционном режиме.

В образовательном процессе используются интерактивные сервисы и технологии для эффективного усвоения материала. Обучение проводится с использованием современной платформы LMS iSpring, которая позволяет получать доступ к курсам с любых устройств: ноутбуков, планшетов и телефонов. А с приложением для iOS и Android материалы обучения можно изучать даже без интернета.

8.8 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Образовательные интернет – порталы (электронные образовательные ресурсы):

- www.minobrnauki.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- www.mos.ru/donm/ – Департамент образования города Москвы;
- www.edu.gov.ru/ – Министерство Просвещения РФ;
- www.obrnadzor.gov.ru/ru/ – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования. Лицензирование. Аттестация;
- www.minjust.ru/ – Министерство Юстиции РФ;
- www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs/ – Международные стандарты финансовой отчетности;
- www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/ – Федеральные стандарты бухгалтерского учета, тексты документов МСФО;
- www.consultant.ru/ – Правовой ресурс. Новости законодательства. Обзоры законодательства. Справочная информация. Полезные ссылки;
- www.garant.ru/ – Правовой ресурс. Новости законодательства. Обзоры законодательства. Справочная информация. Полезные ссылки;
- www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал содержит огромный каталог информации о российских учреждениях, программах, стандартах;
- www.lexed.ru/ – Федеральный центр образовательного законодательства;
- www.sroaas.ru/auditor/recommendations/ – Методические материалы, разъяснения и рекомендации саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество» (СРО ААС);
- www.nsfo.ru – Материалы сайта Национальной организации по стандартам финансового учета и отчетности;
- www.ifrs.org/ – Материалы сайта Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО);
- www.tedo.ru/msfo-digest – Материалы сайта «Технологии Доверия»: Обзор новостей и актуальных тем в сфере подготовки отчетности по МСФО;
- www.international-standards.org/ - Стандарты и другие материалы комитетов Международная Федерация Бухгалтеров (МФБ).

9 Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

9.1 «Качество образования» – комплексная характеристика образовательной деятельности Центра, и подготовки Обучающихся, выражающая степень их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, а также потребностям Обучающегося и Заказчиков образовательных услуг.

«Внутренняя система оценки Качества образования» – совокупность организационных мероприятий, обеспечивающих определение Качества образования.

9.2 Целями Внутренней системы оценки Качества образования являются:

- повышение качества образования,
- обеспечение соответствия Качества образования требованиям законодательства Российской Федерации, потребностям Обучающегося и Заказчиков образовательных услуг.

9.3 Внутренняя система оценки Качества образования базируется на принципах:

- открытости информации о методах, процедурах и результатах оценки Качества образования в рамках законодательства Российской Федерации;
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей.

9.4 Основные направления внутренней оценки качества образования

9.4.1 Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Центре 9.4.1 обучающихся, заказчиков образовательных услуг (физических или юридических лиц);

9.4.2 оценка качества кадрового обеспечения, а именно:

- определение возрастного состава Педагогических работников;
- определение доли Педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание;
- определение числа Педагогических работников, прошедших повышение квалификации, аттестацию;
- определение Педагогических работников, принимавших участие в разработке учебных пособий, иных учебно – методических материалов;
- оценка качества преподавания, профессиональной компетенции Педагогических работников.

9.4.3 оценка качества разработки Программ;

9.4.4 оценка качества нормативно – правового обеспечения, включающего в себя наличие соответствующей нормативно – правовой документации;

9.4.5 оценка качества материально – технического обеспечения Центра;

9.4.6 оценка качества финансового обеспечения деятельности Центра, эффективность использования денежных средств;

9.4.7 оценка деятельности, направленной на выявление образовательных запросов обучающихся и Заказчиков образовательных услуг;

9.4.8 оценка качества результатов образовательного процесса.

9.5 Методы и порядок проведения внутренней оценки качества образования

9.5.1 Внутренняя оценка Качества образования проводится посредством:

- самообследования, проводимого в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сбора информации, в том числе, проведения опросов Обучающихся, Заказчиков образовательных услуг, Педагогических работников;
- анализа документов Центра, локальных нормативных актов Центра, учебных пособий, иных учебно – методических материалов, используемых Центром при ведении образовательной деятельности;
- анализа требований законодательства Российской Федерации.

9.6 Порядок, сроки проведения Внутренней оценки Качества образования, ответственные лица определены в Карте проведения Внутренней оценки Качества образования, являющейся Приложением № 1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в Частном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Центр корпоративного обучения «Технологии Доверия – Эксперт» (утверждено приказом Директора ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт» от 16 сентября 2022 года № 33 – 2022 – ОГС/ПСРЕ).

9.7 Придание открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

10 Выводы по результатам самообследования

10.1 Результаты самообследования показывают, что организационно – правовое обеспечение деятельности Центра соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии.

10.2 Структура и система управления Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.

10.3 Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании. Установленные лицензионные нормативы выполняются.

10.4 Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

10.5 Актуальность, содержание и качество образовательных программ Учебного центра по направлениям обучения соответствуют современному уровню развития образования и науки. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

10.6 Материально – техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Учебная, учебно – методическая литература, библиотечно – информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

10.7 Внутренняя система оценки качества образования Центра проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения корректив.

10.8 Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности размещены на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

Приложение № 1 к Отчету о самообследовании
 ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт»,
 утвержденного приказом Директора
 № 12 – 2024 – OGC/ PICPE от 1 апреля 2024 года

Показатели деятельности ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия – Эксперт»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	831 человек / 89%
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 человек / 11%
1.3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ за 2023 год	22 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	20 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за 2023 год	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	2 человека
1.9	Численность научно – педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно – педагогических работников	4 человека
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %

п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Научно – исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно – педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно – педагогических работников	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно – педагогических работников	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно – педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно – педагогических работников	–
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно – педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно – педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность научно – педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно – педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 627,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно – педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно – педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая фактическая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	257,37 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	257,37 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	77 единиц
4.4	Численность слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Екатерина Владимировна

Организация: Частное Учреждение Дополнительного Профессионального
Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия -
Эксперт»

Должность: Менеджер по доверенности № О-06590-1022-дро от
07.10.2022

Дата подписания: 05-04-2024 16:50

Уникальный программный ключ:

280-6aba824c566a76d86саае5451ае53с590ff2а6b4аb9е6869е70с5785с95406с