

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр корпоративного обучения «Технологии Доверия - Эксперт»**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора
ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии
Доверия - Эксперт»
№ 19 - 2023 - ОГС/ПСРР
от 22 мая 2023 г.**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Бизнес-коучинг»**

Москва, 2023

Содержание:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Учебный план	5
3.	Учебно-тематический план.....	6
4.	Рабочие программы учебных разделов	7
5.	Формы аттестации и оценочные материалы	11
5.1	Примерные вопросы текущего контроля	11
5.2	Примерные вопросы для промежуточной аттестации	11
5.3	Примерные вопросы для итоговой аттестации.....	12
6.	Требования к уровню освоения и планируемые результаты обучения по Программе	14
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы.....	15
8.	Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации Программы	16
9.	Календарный учебный график обучения по Программе	17

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации (далее – Программа) предназначена для формирования необходимых знаний и навыков в области коучинга, позволяющих осуществлять деятельность в качестве сертифицированного профессионального коуча.

Цель Программы заключается в приобретении слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для развития коучинговой культуры в организации и ведения профессиональной деятельности.

Слушатель, освоивший Программу, должен повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации и усовершенствовать имеющиеся компетенции.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (на основании Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. N 109н):

- организовывать и проводить мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;
- определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;
- составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала;
- применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- анализировать эффективность мероприятий по развитию персонала.

Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. N 109н; устав ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт» и иные локальные нормативные акты ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

Трудоемкость Программы составляет 156 академических часов, срок освоения – 20 дней.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий обучения. Обучение по Программе проводится путем проведения очных лекционных и/или дистанционных занятий; выполнения практических заданий в группах; выполнения индивидуальных заданий; консультирования с преподавателем посредством Интернет (на платформе Webinar.ru, по электронной почте и т.д.).

Для оценки успешности освоения слушателем Программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль (устный опрос), промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация: для оценки освоения слушателем Программы проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится после реализации части Программы в объеме не менее 50% срока обучения по Программе. Промежуточная аттестация состоит из двух частей: теоретической - в виде устных ответов на вопросы; и практической - в виде проведения демонстрационной коуч-сессии (демо-сессия).

Итоговая аттестация: для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по Программе проводится итоговая аттестация, включающая теоретические и практические вопросы. Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической - в виде устных ответов на вопросы; и практической - в виде проведения демонстрационной коуч-сессии (демо-сессия).

2. Учебный план

Цель Программы заключается в приобретении слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в качестве сертифицированного профессионального коуча.

Категория слушателей. К освоению Программы допускаются менеджеры, руководители групп, сотрудники отдела по управлению персоналом, бизнес-тренеры, консультанты, психологи, педагоги, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование, кого интересуют вопросы коучинга и профессионального развития.

Трудоемкость Программы: 156 академических часов, срок освоения – 20 дней.

Режим занятий: 18 занятий продолжительностью 8 академических часов и 2 занятия продолжительностью 6 академических часов.

№	Наименование тем	Всего, акад. час	Распределение учебного времени		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Тема 1. Погружение в мир коучинга	24	7	17	Текущий контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Роль коучинга в решении бизнес-задач	24	7	17	Текущий контроль (устный опрос)
3	Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего	24	7	17	Текущий контроль (устный опрос)
4	Промежуточная аттестация	12	0	12	Устный опрос, демо-сессия
5	Тема 4. Реализация собственного потенциала и выход за его рамки	24	7,5	16,5	Текущий контроль (устный опрос)
6	Тема 5. Построение прочных и эффективных отношений как залог успеха	24	7	17	Текущий контроль (устный опрос)
7	Итоговая аттестация	24	0	24	Устный опрос, демо-сессия
	ИТОГО:	156	35,5	120,5	

3. Учебно–тематический план

№	Наименование тем / вопросов	Всего акад. часов	Распределение учебного времени	
			Теория	Практика
1	Тема 1. Погружение в мир коучинга	24	7	17
1.1	Введение. Цели и задачи курса. Обзор программы курса	2	2	0
1.2	Коучинг. Основные принципы и цели коучинга	3	1	2
1.3	Термин «коучинг» в понимании каждого участника	2	0,5	1,5
1.4	Установление раппорта между участниками программы	3	0,5	2,5
1,5	Установление коучингового контракта и его границ	2	0,5	1,5
1.6	Использование метафорических образов	3	0,5	2,5
1.7	Осознание собственных ценностей, убеждений и стилей поведения и понимание того, как они могут повлиять на рабочий процесс. Личная трансформация.	4	1	3
1.8	Работа с внутренним критиком – «Укрощение Гремлинов»	2	0,5	1,5
1.9	Коучинговая игра как инструмент личностного развития	3	0,5	2,5
2	Тема 2. Роль коучинга в решении бизнес-задач	24	7	17
2.1	Этический кодекс коучинга. Основные компетенции коуча	2	2	0
2.2	Коучинг и другие методы развития персонала (менторинг, тренинг, психотерапия, консультирование)	3	1	2
2.3	Развитие коучинговой культуры в организации – залог повышения эффективности бизнеса	2	0,5	1,5
2.4	Навыки коуча: активное слушание, эффективные коучинговые вопросы и обратная связь.	3	0,5	2,5
2.5	Изменение восприятия через постановку вопросов. Эффективные коучинговые вопросы	2	0,5	1,5
2.6	Коучинг как инструмент самоосмысления. Логические уровни Дилтса	3	0,5	2,5
2.7	Модель GROW	2	0,5	1,5
2.8	Метапрограммы. Как научиться понимать поведенческие модели	2	0,5	1,5
2.9	Различные стили коммуникации в коучинге в зависимости от типа личности	2	0,5	1,5
2.10	Работа с лингвистическими ловушками	3	0,5	2,5
3	Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего	24	7	17
3.1	Постановка целей в коучинге	1	0,5	0,5
3.2.	Важность сфер влияния при постановке целей	2	1	1
3.3	Конкретизация и измерение целей	3	0,5	2,5
3.4	Оценка текущей ситуации как отправная точка в коучинговом процессе достижения цели	3	0,5	2,5
3.5	Из плоскости проблем в плоскость решений	3	0,5	2,5
3.6	В поисках ресурсов. Типы ресурсов	3	1,5	1,5
3.7	Работа с ограничениями и привычками	3	1	2
3.8	Разработка плана действий. Искусство маленьких шагов.	3	1	2
3.9	Эффективные коучинговые приемы, используемые при постановке целей	3	0,5	2,5
4	Промежуточная аттестация	12	0	12
5	Тема 4. Реализация собственного потенциала и выход за его рамки	24	7,5	16,5
5.1	Вера в себя как источник реализации собственного потенциала	3	1	2
5.2	Работа с предубеждениями. Виды предубеждений.	3	1,5	1,5
5.3	Ограничивающие убеждения – препятствие на пути к достижению цели	3	0,5	2,5

№	Наименование тем / вопросов	Всего акад. часов	Распределение учебного времени	
			Теория	Практика
5.4	Вопросы, разрушающие убеждения	3	0,5	2,5
5.5	Метафоры как метод работы с предубеждениями	3	1	2
5.6	Креативность и инновационные идеи. Формирование инновационных идей с применением техники коучинга	3	1	2
5.7	Гештальтподход в коучинге	3	1	2
5.8	Состояние «потока» – оптимальный уровень внутренней мотивации для реализации собственного потенциала	3	1	2
6	Тема 5. Построение прочных и эффективных отношений как залог успеха	24	7	17
6.1	Использование коучинговых приемов для построения эффективных личных и деловых взаимоотношений	4	1	3
6.2	Эффективные методы работы в случае сложных деловых отношений	4	1	3
6.3	Коучинг как метод устранения и разрешения конфликтов	3	1	2
6.4	Сила внутренней мотивации. Источники внутренней мотивации и методы их выявления	3	1	2
6.5	Коактивный коучинг	3	1	2
6.6	Работа с интуицией	3	1	2
6.7	Модель коактивного коучинга: самореализация, жизненный баланс, процесс	4	1	3
7	Итоговая аттестация	24	0	24
	Итого	156	35,5	120,5

4. Рабочие программы учебных разделов

Формат занятий	Название и структура тем программы	Получаемые знания, умения и опыт	Форма контроля
Тема 1. Погружение в мир коучинга			
очно	Введение. Цели и задачи курса. Обзор программы	В ходе изучения темы слушатели познакомятся с программой и планом обучения.	Текущий контроль (устный опрос)
очно	Коучинг. Основные принципы и цели коучинга.	В рамках изучения темы слушатели освоят принципы и цели коучинга как инструмента развития персонала в организации.	
очно	Термин «коучинг» в понимании каждого участника		
очно	Установление раппорта между участниками программы	В процессе изучения темы слушатели научатся составлять устный и письменный контракт о коучинговом взаимодействии, определять формат работы.	
очно	Установление коучингового контракта и его границ		
очно	Использование метафорических образов	В результате изучения темы слушатели научатся использовать метафоры для ведения коучинговой беседы.	
очно	Осознание собственных ценностей, убеждений и стилей поведения и понимание того, как они могут повлиять на рабочий процесс. Личная трансформация	В рамках изучения темы слушатели научатся выявлять ценности, убеждения и стили поведения.	
очно	Работа с внутренним критиком – «Укрощение Гремлинов»	В процессе изучения темы слушатели освоят методы работы с самокритикой.	
очно	Коучинговая игра как инструмент личностного развития	В процессе изучения темы слушатели освоят варианты коучинговой игры как способа развития сотрудников.	
Тема 2. Роль коучинга в решении бизнес-задач			
очно	Этический кодекс коучинга. Основные компетенции коуча	В ходе изучения темы слушатели освоят этические правила и нормы коучинга, компетенции коуча, а также познакомятся с работой российских и международных организаций коучинга.	Текущий контроль (устный опрос)
очно	Коучинг и другие методы развития персонала (менторинг, тренинг, психотерапия, консультирование)	В результате изучения темы слушатели закрепят сходства и различия коучинга от таких дисциплин как менторинг, тренинг, психотерапия, консультирование.	
очно	Развитие коучинговой культуры в организации – залог повышения	В результате изучения темы слушатели освоят принципы развития коучинга в	

	эффективности бизнеса	организации как инструмента работы с персоналом.	
очно	Навыки коуча: активное слушание, эффективные коучинговые вопросы и обратная связь	После изучения темы слушатели смогут применять навыки активного слушания, задавать открытые вопросы, давать развивающую обратную связь.	
очно	Изменение восприятия через постановку вопросов. Эффективные коучинговые вопросы.	В процессе изучения темы слушатели научатся формулировать вопросы в стиле коучинга.	
очно	Коучинг как инструмент самоосмысления. Логические уровни Р.Дилтса	В ходе изучения темы слушатели познакомятся с моделью Логических уровней Р.Дилтса и смогут применять ее в работе.	
очно	Модель GROW	После изучения темы слушатели смогут применять методику постановки и достижения целей GROW.	
очно	Метапрограммы. Как научиться понимать поведенческие модели	В процессе изучения темы слушатели научатся определять поведенческие модели человека.	
очно	Различные стили коммуникации в коучинге в зависимости от типа личности	После изучения темы слушатели смогут применять различные стили коммуникации, опираясь на поведенческую модель человека.	
очно	Работа с лингвистическими ловушками	В рамках изучения темы слушатели научатся формулировать коммуникацию с персоналом.	
Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего			
очно	Постановка целей в коучинге	После изучения темы слушатели смогут формулировать цели по критериям.	Текущий контроль (устный опрос)
очно	Важность сфер влияния при постановке целей	В рамках изучения темы слушатели узнают, каким образом на постановку целей влияют различные сферы жизни.	
очно	Конкретизация и измерение целей	В результате изучения темы слушатели смогут формулировать конкретные и измеримые цели.	
очно	Оценка текущей ситуации как отправная точка в коучинговом процессе достижения цели	В рамках изучения темы слушатели научатся оценивать текущую ситуацию для дальнейшей постановки целей.	
очно	Из плоскости проблем в плоскость решений	В рамках изучения темы слушатели освоят способы поиска решений для выполнения целей, задач.	
очно	В поисках ресурсов. Типы	В результате изучения темы	
очно			

	ресурсов	слушатели научатся искать ресурсы для решения задач, выполнения целей.	
очно	Работа с ограничениями и привычками	В процессе изучения темы слушатели научатся справляться с ограничениями для решения задач, выполнения целей.	
очно	Разработка плана действий. Искусство маленьких шагов	После изучения темы слушатели смогут составлять план действий по методике маленьких шагов.	
очно	Эффективные коучинговые приемы, используемые при постановке целей	В ходе изучения темы слушатели узнают лучшие практики из коучинга для постановки целей.	
очно	Промежуточная аттестация		Устный опрос, демо-сессия
Тема 4. Погружение в мир коучинга			
очно	Вера в себя как источник реализации собственного потенциала	В ходе изучения темы слушатели научатся использовать личные, внутренние ресурсы для достижения целей.	
очно	Работа с предубеждениями. Виды предубеждений. Ограничивающие убеждения	В рамках изучения темы слушатели узнают о видах предубеждений и ограничивающих убеждений и том, как с ними справляться для наилучшего продвижения к целям.	Текущий контроль (устный опрос)
очно	Ограничивающие убеждения – препятствие на пути к достижению цели		
очно	Вопросы, разрушающие убеждения		
очно	Метафоры как метод работы с предубеждениями	В результате изучения темы слушатели научатся использовать метафоры, образное мышление для работы с предубеждениями и ограничивающими убеждениями.	
очно	Креативность и инновационные идеи. Формирование инновационных идей с применением техники коучинга	После изучения темы слушатели смогут использовать коучинговый подход для формирования креативных, инновационных идей.	
очно	Гештальтподход в коучинге	В рамках изучения темы слушатели обзорно познакомятся с методиками Гештальта.	
очно	Состояние «потока» – оптимальный уровень внутренней мотивации для реализации собственного потенциала	В рамках изучения темы слушатели освоят понятие «потока».	

Тема 5. Роль коучинга в решении бизнес-задач			
очно	Использование коучинговых приемов для построения эффективных личных и деловых взаимоотношений	После изучения темы слушатели смогут применять коучинговые инструменты и приемы для построения эффективных личных и деловых взаимоотношений.	Текущий контроль (устный опрос)
очно	Эффективные методы работы в случае сложных деловых отношений	В рамках изучения темы слушатели освоят методы работы со сложными ситуациями в корпоративной среде.	
очно	Коучинг как метод устранения и разрешения конфликтов	В результате изучения темы слушатели смогут применять коучинговые инструменты для разрешения конфликтов в корпоративной среде.	
очно	Сила внутренней мотивации. Источники внутренней мотивации и методы их выявления	В ходе изучения темы слушатели научатся находить личные, внутренние ресурсы и эффективно использовать их для достижения целей.	
очно	Коактивный коучинг	В процессе изучения темы слушатели познакомятся с понятием «коактивный коучинг».	
очно	Работа с интуицией		
очно	Модель коактивного коучинга: самореализация, жизненный баланс, процесс	В результате изучения темы слушатели подробно рассмотрят модель коактивного коучинга и его составляющие.	
очно	Итоговая аттестация		Устный опрос, демо-сессия

5. 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки успешности освоения слушателем Программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
 - проверка выполнения письменных заданий, теоретических и практических работ;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
- Периодичность и порядок текущего контроля определяются преподавателем.

5.1. Примерные вопросы текущего контроля

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя в течение каждой темы проводится текущий контроль, включающий теоретические и практические вопросы.

Примерные вопросы для текущего контроля:

1. Что такое коучинговый контракт?
2. Чем коучинг отличается от менторинга, тренинга, психотерапии, консультирования?
3. Опишите модель GROW.
4. Что такое «ограничивающее убеждение»? Приведите примеры.
5. Что такое коактивный коучинг?

5.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя после освоения не менее 50% объема обучения по Программе проводится промежуточная аттестация, включающая теоретические и практические вопросы, а также проведение демонстрационной коуч-сессии (демо-сессия).

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме в виде ответов на тестовые задания или развернутых ответов на вопросы по пройденным темам и проведения демо-сессии.

Продолжительность промежуточной аттестации – 12 академических часов.

Промежуточная аттестация считается пройденной **успешно**, если слушатель успешно ответил на 2 из 3 вопросов и провел демонстрационную коуч-сессию.

Примерные задания:

Билет А

1. Объясните, как парадигмы могут быть объяснены с позиции собственного восприятия картины мира.
2. Опишите метод Кайзена и приведите пример того, как этот подход может быть использован в коучинге.
3. Какие этапы и шаги в технике Уолта Диснея?

Билет В

1. Каковы основные характеристики и отличительные черты эффективных вопросов?
2. Объясните концепцию «раненного целителя».
3. Назовите 2 черты / характеристики человека с выраженным авторитарным стилем общения.

Билет С

1. Каковы особенности и характеристики обратной связи в коучинге?
2. Назовите основные этапы и шаги в модели GROW.
3. Каким образом можно работать над изменением привычек клиента?

Билет D

1. Назовите 3 основных навыка коучинга.
2. Опишите шаги в технике «Работа» Кейти Байрон.
3. Что представляют собой 4 аспекта взаимоотношений и что дает анализ отношений из Метапозиции?

5.3. Примерные вопросы для итоговой аттестации

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по Программе проводится итоговая аттестация, включающая теоретические и практические вопросы по всем темам Программы и проведение коуч-сессии (демо-сессия).

Итоговая аттестация осуществляется в устной форме в виде ответов на тестовые задания или развернутых ответов на вопросы по пройденным темам и проведения демо-сессии.

Продолжительность итоговой аттестации: 24 академических часа.

Итоговая аттестация считается пройденной **успешно**, если слушатель успешно ответил на 2 из 3 вопросов и провел демонстрационную коуч-сессию.

Пример теоретической части:

Билет А

1. Что важно при заключении контракта (на первой сессии)?
2. Назовите 2 отличительные характеристики клиентов, фокусирующихся на процедурах.
3. Как Вы понимаете термин «деконструирование» убеждений? Как можно работать с убеждениями?

Билет В

1. Приведите 3 примера эффективных вопросов общего характера, побуждающие к более глубокому размышлению.
2. Назовите 3 типа убеждений.
3. Что такое «коучинговое присутствие»?

Билет С

1. Опишите технику «Колесо жизни». Когда она может быть использована?
2. Назовите типы убеждений, которые Вы знаете.
3. Объясните понятие «ассоциация» и «диссоциация».

Билет D

1. Что такое в коучинге «активное слушание».
2. Назовите характеристики «здорового мышления».
3. Назовите 4 жизненные позиции Т.Харриса.

Билет Е

1. Почему мы используем язык-прайм в коучинге?
2. Что из себя представляют 3 уровня слушания?
3. Что такое «ПОТОК» и каковы его основные характеристики?

Билет F

1. В каких случаях метафоры являются эффективным инструментом в коучинге?
2. Приведите 3 примера «ресурсов», которые могут быть использованы в технике «Цель- эффект»?
3. Приведите пример метапрограммы и опишите ее характеристики.

Билет G

1. Объясните эмоции модели ABCD в технике РПТ.
2. Как Вы поможете клиенту избавиться от своих «гремлинов»?
3. Опишите технику «Колесо жизни». Когда она может быть использована?

6. Требования к уровню освоения и планируемые результаты обучения по Программе

6.1. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (на основании Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. N 109н):

- организовывать и проводить мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;
- определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;
- составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала;
- применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры;
- соблюдать нормы этики делового общения;
- анализировать эффективность мероприятий по развитию персонала.

6.2. После освоения Программы слушатель должен:

Понимать

- Что такое коучинг;
- Чем коучинг отличается от других дисциплин, таких как: менторинг, консультирование, психотерапия, обучение;
- Как использовать коучинг для повышения эффективности деятельности сотрудников и раскрытия их потенциала.

Знать

- Принципы коучинга;
- Этический кодекс и компетенции коуча;
- Методы, инструменты и подходы в коучинге, позволяющие клиентам достигать целей и раскрывать свой потенциал;
- Когда, где и с какой целью применяется коучинг.

Уметь

- Слушать и слышать клиента;
- Задавать открытые, глубокие, трансформирующие вопросы;
- Давать эффективную обратную связь;
- Сохранять «коуч позицию»;
- Расширять рамки осознанности клиента.

6.3.1 По результатам обучения по Программе при условии соблюдения требований к посещаемости и успешного прохождении промежуточной и итоговой аттестации слушатели получают Удостоверение о прохождении Программы по форме, установленной ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

- Печатные и/или электронные раздаточные материалы для слушателей;
- Информационно-справочные материалы (электронные библиотеки, базы данных, печатная библиотека).

Указанные материалы предоставляются каждому слушателю в форме брошюры (при очной форме обучения с применением дистанционных технологий – в электронном виде в формате pdf).

Рекомендуемая литература:

1. Charlotte Sills, Sue Fish, Phil Lapworth, "An Introduction to Gestalt", 1995.
2. Joseph O'Connor, "Leading With NLP: Essential Leadership Skills for Influencing and Managing People", 1999.
3. M.C. Maultsby, "Rational Behavior Therapy", 1990.
4. Maciej Bennewicz, "Coaching i Mentoring w Praktyce", 2011.
5. Richard Bandler and John Grinder, "The Structure of Magic", 2005.
6. Robert Dilts, "From Coach to Awakener", 2003.
7. Scott Thorpe, "How To Think Like Einstein", 2015.
8. Аткинсон М. «Жизнь в потоке. Коучинг», 2020.
9. Аткинсон М. «Путь к изменению: Трансформационные метафоры», 2015.
10. Байрон К. «Любить то, что есть. Четыре вопроса, которые могут изменить вашу жизнь», 2009.
11. Бен-Шахар Т. «Научиться быть счастливым», 2009.
12. Дайер У. «Сила намерения», 2006.
13. Дахигг Ч. «Власть привычки: почему мы живем и работаем именно так, а не иначе», 2017.
14. Дилтс Р. «Стратегии гениев. Том 1», 2009.
15. Зандер Р. С., Зандер Б. «Искусство возможности. Как сыграть свою лучшую партию в карьере и жизни», 2016.
16. Кабат-Зинн Дж. «Куда бы ты ни шел – ты уже там», 2019.
17. Карсон Р. «Укротитель троллей. Как заставить замолчать внутреннего критика», 2009.
18. Кови Стивен Р. «7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности», 2019.
19. Маурер Р. «Шаг за шагом к достижению цели. Метод кайдзен», 2014.
20. О'Коннор Дж., Сеймор Дж. «Введение в нейролингвистическое программирование. Новейшая психология личного мастерства», 1997.
21. Уитворт Л., Кимси-Хаус Г. «Коактивный коучинг», 2004.
22. Уитмор Дж. «Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента, Развитие людей, Высокая эффективность», 2005.
23. Франкл Виктор Э. «Человек в поисках смысла», 2012.
24. Чиксентмихайи М. «Поток. Психология оптимального переживания», 2020.

8. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации Программы

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения (аудио-, видеоаппаратура, компьютеры с выходом в Интернет).

Организация образовательного процесса

Учебная программа включает лекционный курс и практические занятия.

Программа рассчитана на **156 академических часов**, которые представляют собой очные аудиторские занятия и/или очные дистанционные занятия. Реализация Программы построена на использовании интерактивных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и слушателей.

Срок освоения Программы – срок освоения – 20 дней, 18 занятий продолжительностью 8 академических часов и 2 занятия продолжительностью 6 академических часов.

Подготовка по настоящей Программе реализуется в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в специально оборудованных аудиториях или с применением современных дистанционных образовательных технологий.

ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет-технологии, телекоммуникационные технологии).

Учебные помещения для проведения очного обучения представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам. Аудитории укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Реализация Программы построена на использовании активных методов обучения, совместной практической деятельности преподавателя и обучающихся.

Очное обучение предусматривает лекционные (аудиторные / вебинарные) и практические занятия, которые реализуются посредством проведения как групповых, так и индивидуальных форм работы. На лекциях раскрываются основные теоретические положения курса. Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

После каждого очного занятия слушатели получают домашнее задание для закрепления и проверки пройденного материала и контроля успеваемости.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми материалами для эффективного прохождения обучения: тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, дополнительными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Преподаватели осуществляют реализацию обучения по Программе, консультируют по всем вопросам, осуществляют экспертную оценку практических заданий и проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Виды учебно-методических материалов:

- лекционный материал;
- учебные пособия и сборники заданий;
- тестовые задания;
- онлайн-тесты;
- список учебной литературы.

9. Календарный учебный график обучения по Программе

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе		Срок проведения обучения по Программе
Январь - декабрь (по мере комплектации групп)		Трудоемкость Программы – 156 академических часов, срок освоения – 20 дней
№	Наименование тем	Всего, акад. час
1	День 1. Тема 1. Введение в предмет коучинга (начало)	8
2	День 2. Тема 1. Введение в предмет коучинга (продолжение)	8
3	День 3. Тема 1. Введение в предмет коучинга (окончание)	8
4	День 4. Тема 2. Роль коучинга для решения бизнес-задач (начало)	8
5	День 5. Тема 2. Роль коучинга для решения бизнес-задач (продолжение)	8
6	День 6. Тема 2. Роль коучинга для решения бизнес-задач (окончание)	8
7	День 7. Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего (начало)	8
8	День 8. Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего (продолжение)	8
9	День 9. Тема 3. Постановка целей и проектирование будущего (окончание)	8
10	День 10. Промежуточная аттестация	6
11	День 11. Промежуточная аттестация	6
12	День 12. Тема 4. Реализация собственного потенциала и выход за его рамки (начало)	8
13	День 13. Тема 4. Реализация собственного потенциала и выход за его рамки (продолжение)	8
14	День 14. Тема 4. Реализация собственного потенциала и выход за его рамки (окончание)	8
15	День 15. Тема 5. Построение прочных и эффективных отношений как залог успеха (начало)	8
16	День 16. Тема 5. Построение прочных и эффективных отношений как залог успеха (продолжение)	8
17	День 17. Тема 5. Построение прочных и эффективных отношений как залог успеха (окончание)	8
18	День 18. Тема 6. Итоговая аттестация (начало)	8
19	День 19. Тема 6. Итоговая аттестация (продолжение)	8
20	День 20. Тема 6. Итоговая аттестация (окончание)	8
	ИТОГО:	156

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, внутренними документам, утвержденными директором ЧУ ДПО «ЦКО «Технологии Доверия - Эксперт».

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Екатерина Владимировна

Организация: Частное Учреждение Дополнительного Профессионального
Образования «Центр Корпоративного Обучения «Технологии Доверия -
Эксперт»

Должность: Менеджер по доверенности № О-06590-1022-дро от
07.10.2022

Дата подписания: 22-05-2023 13:57

Уникальный программный ключ:

221-ddff0b4b068e1f1fa6be17ba371aa18d080ecc4f0796c9ba18e0bf9dfaad4571